

Naam:

E-mailadres:

Datum:

Huiswerkopdracht 4 beschrijving van de eigen casuïstiek

Onderstaande opdrachten geven handvaten ter voorbereiding van jouw presentatie (8 minuten) tijdens de afsluitende cursusmiddag. Deze opdrachten hebben betrekking tot de leerling(en) waarmee jij de LOeS-werkwijze hebt uitgevoerd. Maak gebruik van de gegevens uit de voorgaande huiswerkopdrachten.

Opdracht 1 leerling kenmerken

Beschrijf de leerling kenmerken aan de hand van de volgende onderdelen:

| Vraag | Antwoord |
|--|----------|
| Jongen/meisje en leeftijd | |
| Diagnose (bij CP ook GMFCS, MACS en CFCS) | |
| Communicatie: | |
| • Taalbegrip | |
| • Zich uiten | |
| • Conversatievaardigheden | |
| • Gebruik OC (welk OC-middel en welke software?) | |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsstijl | |
| Leren: | |
| • Leerroute | |
| • Doelstellingen m.b.t. lezen | |

Opdracht 2 voormetingen

Beschrijf welke voormetingen je hebt gedaan, maak een samenvatting van de resultaten van de voormetingen.

| Vraag | Antwoord |
|--|----------|
| Pictotraining | |
| Automatisch herkennen van doelwoorden | |
| Analyseren van het doelwoord in klankgebaren | |
| Decoderen van doelwoorden | |
| Spelling van doelwoorden | |
| Aantal gekende klanktekenkoppelingen | |
| Klanken herkennen in auditief aangeboden doelwoorden | |

Opdracht 3 video-opname van interventie

Neem een video-opname mee die je gemaakt hebt gedurende de interventie van maximaal 4 minuten waarin zichtbaar wordt hoe de leerling de verschillende deelvaardigheden uitvoert en hoe jij als trainer instructie geeft met betrekking tot de verschillende deelvaardigheden en welke mate van hulp jij hebt geboden.

Huiswerkopdracht 4: Eindopdracht

Opdracht 4 interventie

Beschrijf de interventie zoals jij deze hebt uitgevoerd aan de hand van de volgende onderdelen:

| Vraag | Antwoord |
|--|----------|
| Frequentie en duur van de oefenmomenten en met welke begeleiders | |
| Aantal getrainde doelwoorden per oefenmoment | |
| Beschrijf welke mate van hulp er doorgaans geboden moest worden bij de verschillende deelvaardigheden | |
| Beschrijf de foutenanalyse: met welke klanktekenkoppelingen heeft de leerling de meeste moeite en in welke positie van het woord | |
| Procedurele betrouwbaarheid: welke stappen van de LOeS-werkwijze lukten goed, welke stappen waren moeilijk voor je en hoe heb je dat opgelost: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Meting | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interventie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introductie van de doelwoorden a.d.h.v. verhaal en prent ○ Introductie van doelwoorden per doelwoord ○ Automatisch herkennen ○ Doelwoord analyseren in klankgebaren ○ Decoderen ○ Spellen | |

Opdracht 5 nametingen

Beschrijf welke nametingen je hebt gedaan, maak een samenvatting van de resultaten van de nametingen

| Vraag | Antwoord |
|--|----------|
| Automatisch herkennen van doelwoorden | |
| Analyseren van doelwoord in klankgebaren | |
| Decoderen van doelwoorden | |
| Spelling van doelwoorden | |
| Aantal gekende klanktekenkoppelingen | |
| Klanken herkennen in auditief aangeboden doelwoorden | |

Huiswerkopdracht 4: Eindopdracht

Opdracht 6 reflectie

Beschrijf en analyseer wat je hebt geleerd t.a.v. de uitvoering van de voorbereidingen, metingen en interventie en noteer per onderdeel de vragen die er nog zijn.

Beschrijf welke aspecten van de LOeS-werkwijze als moeilijk worden ervaren en waarom.

| Stappen | Beschrijven, analyseren, aangegeven welke stap als moeilijk wordt ervaren |
|---|---|
| 1. Voorbereiding <ul style="list-style-type: none"> • Maken van materiaal (bedenken doelwoorden en afleiders, afbeeldingen/pictogrammen van doelwoorden en afleiders zoeken en op papier zetten en/of toevoegen aan het OC-hulpmiddel, klankgebarevideo) • Pictotraining | |
| 2. Metingen | |
| 3. Interventie <ul style="list-style-type: none"> • Introductie van de doelwoorden a.d.h.v. verhaal en prent • Introductie van doelwoorden per doelwoord • Automatisch herkennen • Doelwoord analyseren in klankgebaren • Decoderen • Spellen | |

Opdracht 7 presentatie

Maak een korte PowerPointpresentatie waarin je de resultaten van bovenstaande opdrachten zichtbaar maakt. In totaal mag de presentatie inclusief de video-opname niet langer duren dan 8 minuten.