

Naam:

E-mailadres:

Datum:

Huiswerkopdracht 1a, 1b en 2a en 2b in de fase van de voorbereiding

Deze huiswerkopdracht is nodig ter voorbereiding van het gebruik van de LOeS-werkwijze. De opdrachten stuur je in via de website van de cursus. Als de docent de opdrachten heeft goedgekeurd kan verder worden gegaan met de voorbereidingen waaronder het maken van een betekenisvol verhaal en bijbehorende prent. Vervolgens het plaatsen van het gemaakte bestand met doelwoorden en afleiders in het communicatiehulpmiddel van de leerling. Daarna het maken van materiaal voor de pictotraining en het uitvoeren van de pictotraining en tot slot het trainen van de klankgebaren en eventueel het maken van een op maat gemaakte klankgebarenvideo met de betreffende leerling en de cursist (zie e-learning stap 3 voorbereidingen voor de instructievideo's).

Opdracht 1

a) Beantwoord onderstaande vragen:

Vraag	Antwoord
Welke leesmethode wordt er gebruikt?	
Wat zijn de kenmerken van de betreffende leesmethode met betrekking tot:	
<ul style="list-style-type: none"> De volgorde worden de letters geleerd. 	
<ul style="list-style-type: none"> De woorden waaraan de letters worden gekoppeld. 	
<ul style="list-style-type: none"> De opbouw van de leesmethode. 	

b) Beantwoord onderstaande vragen met betrekking tot de leerling of groep leerlingen waarmee de werkwijze wordt getraind:

Vraag	Antwoord
Wat is de leeftijd van de leerling?	
Welk communicatiehulpmiddel wordt gebruikt met welke software?	
Wat is het instapniveau van de leerling(en)?	
In welke fase van de leesmethode werkt de leerling?	
Wat zijn de kenmerken van deze fase met betrekking tot:	
<ul style="list-style-type: none"> Woordstructuur (MKM of MKKM of MKMM enz.) 	
<ul style="list-style-type: none"> Aangeboden letters 	

Opdracht 2

a) Doelwoorden

Vul onderstaand schema in met 6 betekenisvolle doelwoorden plus afleiders passend bij de fase van de leesmethode waarin de leerling zich bevindt. Let daarbij op de woordstructuur (passend bij de leesfase waarin de leerling zich bevindt).

	Doelwoord	Fonologische afleider beginklank	Fonologische afleider middenklank	Fonologische afleider eindklank
1				
2				
3				
4				
5				
6				

b) Generalisatiewoorden (woorden die je niet traint maar wel meet)

Vul onderstaand schema in met 2 betekenisvolle generalisatiewoorden plus afleiders passend bij de fase van de leesmethode waarin de leerling zich bevindt, gebruik makend van de letters en woordstructuren die in deze fase worden aangeboden maar die niet expliciet getraind worden (zoals de doelwoorden in opdracht 2a) maar alleen gemeten.

	Doelwoord	Fonologische afleider beginklank	Fonologische afleider middenklank	Fonologische afleider eindklank
1				
2				